

2-1學校實施戶外教育

執行單位	高雄市立中崙民中學
計畫聯絡人聯絡資訊	姓名：王志芬 職稱：資料組長 電話：(公) 07-7538686分機42 手機：0953894377 E-mail：verona112233@yahoo.com.tw
計畫名稱	中崙人.找茶趣--茶業之旅

一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	☒ 部定課程 ☐ 校訂課程
(二) 課程實施單位與對象	☐ 班級 ☒ 班群 ☐ 學年 ☐ 其他_____ /對象_____年級學生
(三) 參與學生人數	學生24人(教師4人)
(四) 課程實施類型	☒ 生態環境 ☒ 人文歷史 ☐ 山野探索 ☒ 休閒遊憩 ☒ 社區走讀 ☒ 場館參訪 ☒ 職涯探索 ☐ 海洋體驗 ☐ 城鄉共學 ☒ 食農教育
(五) 實施地點	☒ 跨縣市、 ☐ 在地 地點：南投縣、嘉義
二、計畫理念與目標	
(一)配合108課程綱要，深化教育內涵，提升戶外教學成效。 (二)以學習為核心，增進自然與人文關懷、認識家鄉及愛護家鄉為主要目標。 (三)實踐「讓學習走入真實世界」之理念，以達成自發、互動、共好之學習目標。 (四)培養學生多元學習經驗及職涯體驗，對百工百業的覺察，提升對職涯發展的覺察。 (五)走讀、操作、觀察、探索、互動、反思的歷程，結合五感體驗的融合學習的戶外教育以達素養導向、自主學習、多元發展的目標。 (六)為豐富學生經驗及強化真實情境連結，應推動走出課室結合體驗課程，落實自主學習、溝通互動、社會參與等核心素養。	
三、課程規劃與運作	
(一)課前預備	1、中崙人.找茶趣--茶業之旅(附件二) 各站點的資訊收集、閱讀、分享、討論。 教師介紹先備知識，組織資料架構，分組並請各組收集相關資料，分享討論介紹(附件三) 2、依活動流程，師生共同討論分工事項，(附件四)
(二)課中學習	1、實地參訪、聽講、驗證、實作，各組備好工具，分析、記錄、攝影。 2、生態環境：茶葉生長的環境、氣候分析 人文歷史：製茶歷史、茶文化 食農教育：茶的種類、茶的食品 休閒遊憩：茶園觀光、遊客體驗的經濟模式 職涯探索：景點中的產業與職業職涯的聯結

	地球科學：天文行星、北回歸線的地理意義 環境教育：農田水利，知性與感性的文物館 3、來到每一站點，踏入實地場域，有關人文、經濟、交通、聚落、政治、地形、氣候、水文、土壤、生物…等內涵與之記錄。
(三)課後反思	1. 完成自評 (1)課前已閱讀各站點的資料？ (2)能完成各站點的學習記錄？ (3)活動中自己皆有平安順利？ (4)能完成自己的學習單學習心得？ (5)能完成自己的簡報檔(短影片)？ (6)對自己的溝通學習有幫助？ (7)對自己的社會參與有幫助？ (8)能體驗戶外生活的樂趣及意義？ (9)能分享五感體驗經驗感受？ (10)能分享五感體驗經驗感受？ (11)願意再參加類似的戶外教育？ 2. 思考議題 (1)茶文化館的主題、特色？ (2)如何從廢墟中望見未來, 茶文化館閒置空間再利用？ (3)從農田水利文物館探討環境教育與觀光的衝突與共生？ (4)台灣農田水利歷史歷程對台灣經濟發展重大意義？ (5)從野生內山到外銷茶園，橫跨茶杯到大海，探究茶的臺灣史？ (6)探究臺灣經濟轉型「茶金」餘暉中的臺灣茶業發展？ (7)買茶到底找茶農還是找茶商？茶農 VS 茶商差異分析比較？ (8)北回歸線天文廣場為何是嘉義重要的指標？ 3. 完成300字心得感想、學習單 4. 製作簡報 ppt(或短影片) 5. 整合 ppt(或短影片), 參與同學皆需 ppt 與口語發表
四、風險評估與安全管理機制	
(一)已參閱國教署「戶外教育實施參考手冊-行政指引篇」、「戶外教育實施參考手冊-安全管理篇」、國教院「戶外教育 實施指引」。分數評80分以上，可承擔風險內。	

構面	自我檢核事項	完全同意	同意	尚可	不同意	完全不同意
人	1. (專業人力) 戶外教育課程活動安全維護之專業人力充足	☐	☐	☐	☐	☐
	2. (行政支持) 學校主管對此次戶外教育活動行政協助完全支持	☐	☐	☐	☐	☐
	3. (體能準備) 所有參加人員均於事前積極鍛鍊達基本體訓要求	☐	☐	☐	☐	☐
	4. (團隊建立) 活動前充分編組並培訓中隊/小組幹部、小組慣性	☐	☐	☐	☐	☐
事	5. (課程主題) 對此次戶外教育課程目標與主題內容充分了解	☐	☐	☐	☐	☐
	6. (活動類型) 對此次戶外課程活動類型潛在風險與安全規範充分認識	☐	☐	☐	☐	☐
	7. (行前課程) 對此次戶外教育之行前課程與各項準備充分而詳實	☐	☐	☐	☐	☐
	8. (緊急應變) 充分了解戶外課程意外事故SOP並備妥緊急應變計畫	☐	☐	☐	☐	☐
時	9. (季節因素) 充分了解此次戶外課程活動季節與天氣因素並做好準備	☐	☐	☐	☐	☐
	10. (時程安排) 因應課程目的與人力組織已經精確安排好活動時程	☐	☐	☐	☐	☐

構面	自我檢核事項	完全同意	同意	尚可	不同意	完全不同意
地	11. (日夜因素) 充分了解場域日夜溫差與夜間風險並妥善規劃活動時間	☐	☐	☐	☐	☐
	12. (行進速度) 對於全體人員體能與團隊行進速度控管已能精確掌握	☐	☐	☐	☐	☐
	13. (環境危機) 對目標地點潛藏的環境危機與風險類型已做好事前評估	☐	☐	☐	☐	☐
	14. (學習路徑) 已充分掌握目標地點與活動類型之相關路徑環境現況	☐	☐	☐	☐	☐
物	15. (民生問題) 沿途目標地點之衣/行/食/住等資訊掌握充分並安排妥當	☐	☐	☐	☐	☐
	16. (緊急救護) 對目標地點周邊之醫療與緊急救援資源已詳實掌握	☐	☐	☐	☐	☐
	17. (裝備整備) 對此次戶外環境與活動所需各項專業裝備已充分備妥	☐	☐	☐	☐	☐
	18. (裝備使用) 所有參加人員對於所需使用之裝備都能正確使用	☐	☐	☐	☐	☐
	19. (後勤整備) 此次戶外課程後勤補給與通訊等整備作業已充分完成	☐	☐	☐	☐	☐
	20. (醫護用品) 隊伍中有專人熟悉所帶急救與相關醫護藥品用品	☐	☐	☐	☐	☐

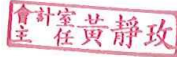
說明：(1) 建議學校應有專業教師、學生家長、教練或指導員等協力評估。
(2) 按5級分滿分100分，60分以上為低風險，建議行前評估出發前各項整備；60-80分為中風險，應採取降低風險的必要措施再重新評估；80分以下為高風險，建議取消活動，引入專業系統重新評估後再行評估。

3

- (二) 實施行前教育、安全宣導及逃生演練。
- (三) 對協力廠商及活動場所預先審核。
- (四) 行前確實檢查交通工具的行車執照、駕駛執照、符合監理單位規定的安全設備。
- (五) 緊急應變的標準作業流程作(附件五)
- (六) 由當地協作說明採茶安全須知並全程陪同。
- (七) 戶外體驗隨時觀察戶外天候，適時調整行程。
- (八) 全程以團體行動，無個人行程。
- (九) 引導學生做好「體能、態、度、知識、裝備、技能」等的精進準備。
- (十) 隨隊人員校護具急救證照

組別	負責人員	工作內容
召集人	輔導主任	督導各項事宜
行政組	資料組長	負責籌畫活動
活動組	輔導組長	生活教育
醫護組	校護	活動醫護
行政支援	特教老師	攝影、資料處理
會計組	會計主任	經費審核

表 4 計畫二、辦理戶外教育課程經費申請表-學校填列提報

教育部國民及學前教育署補助計畫項目經費申請表					
申請單位：中崙國中					
計畫名稱：計畫二學校辦理戶外教育課程 一計畫 2-1 學校實施戶外教育					
計畫期程：113 年 8 月 1 日至 114 年 7 月 31 日					
計畫經費總額：60000 元，向國教署申請補助金額：60000 元，自籌款：0 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有					
(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)					
國教署：		元，補助項目及金額：			
XXXX 部：		元，補助項目及金額：			
經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費 常門	經濟弱勢學生參加費	0	10	0	附件一 經濟弱勢學生名單
	講座鐘點費	2000	1	2000	茶業經濟學講座
	印刷費	10	28	280	本活動資料所需
	二代健保補充保費	43	1	43	鐘點費×2.11%
	膳費	100	28	2800	28 人一餐
	交通費	34000	1	34000	大巴車二日
	住宿費	2400	7	16800	4 人房 7 間
	保險費	30	24	720	學生旅平險保費
	雜支	3357	1	3357	本活動所需相關雜支
	小計			60000	
合計				60000	
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長或團體負責人	國教署承辦人
 					國教署組室主管
備註：					補助方式：部分補助【補助比率 %】
一、本表適用政府機關(構)、公私立學校、特種基金及行政法人。 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本署各計畫補(捐)助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。					餘款繳回方式：繳回按補助比率全數繳回

五、非指定項目補(捐)助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。 六、同一計畫向本署及其他機關申請補(捐)助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補(捐)助案件，並收回已撥付款項。 七、補(捐)助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補(捐)助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 八、申請補(捐)助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部國民及學前教育署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。	
※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。	

附件一：經濟弱勢名冊

經濟弱勢10人		
廖0全	陳0祐	
蔡0仁	黃0宸	
陳0馨	黃0晉	
劉0蓉	劉0晴	
呂0義	劉0映	

附件二 活動流程

第一天	第二天
07：50集合	06：30 起床 洗漱
08：00發車~	07：30 早餐
08：00-10：30前往遊山茶訪-茶文化館	08：00-09：00前往泉發茶廠
10：30-12：00遊山茶訪-茶文化館	09：00-12：00泉發茶廠
12：00-12：15前往竹山	12：00-12：15前往餐廳
12：15-14：00竹山餐廳午餐	12：15-13：30名間餐廳午餐
14：00-14：20前往農田水利文物館	13：30-14：30前往嘉義
14：20-16：00農田水利文物館	14：30-15：30北回歸線標誌公園、太陽館
16：00前往南投飯店	15：30-17：00賦歸
17：00入住南投飯店	17：00抵達中崙國中
18：00晚餐	
19：00茶業經濟學講座	
21：00學習心得報告	
22：00 就寢	

附件三 課前預備

遊山茶訪-茶文化館：

種茶，製茶，從清光緒到今天自十九世紀中期開始，凍頂山就已遍植烏龍茶，當鄉民們開始從原生的“蒔茶”改種“青心烏龍”時，遊山茶訪的先祖陳氏家族早已在臺灣烏龍茶的旅程上探索跋涉了。遊山茶訪與台灣凍頂烏龍茶的發展史偕行，也以傳承烏龍茶精湛的製茶工藝為志。

1880-1981**歷史**，因遊山茶訪陳氏家族在一百多年前，於南投縣鹿谷鄉凍頂山鳳凰村開啟了凍頂烏龍茶種植與製作的歷史，勤勞樸實的家風與謹慎的製茶態度，深深的烙印在陳氏家族心中。1963年，隨著第五代製茶人陳重嘉先生的成長，開始走出鳳凰村向外拓展。1981年，年僅18歲的陳重嘉先生已經帶領著製茶師父至各茶山製茶，開始了多元化的製茶與批發業務，

同時因為比賽茶的興起，遊山茶訪提供了許多人比賽茶所需要的原料，也為後來的『遊山茶訪』奠定下良好的基礎。

1990-2001歷史，因為抵達鳳凰村的交通不便，陳重嘉先生將事業移至竹山，並成立嘉振製茶所（遊山茶訪前身），隨著事業規模的擴大與高山茶的興起，遊山茶訪懷著豐富的製茶經驗，開始與各高山茶產區契約合作。除了批發業務之外，零售規模也逐漸提昇，也促成了自有包裝的誕生。1995年，陳重嘉先生首赴歐洲茶葉公司考察經營管理方式，回國後建立茶葉品級管理制度與重新裝修門市，使飲茶環境更加乾淨整齊，將茶葉庫存導入制度化管理。

2002-2004歷史，隨著零售規模的擴大，陳重嘉先生開始意識到品牌的重要性，因為『嘉振』品牌名稱閱讀不易，2002年，以『遊遍名山，訪名茶』創立了『遊山茶訪』。此外，陳重嘉先生開始注意到農藥殘留問題的嚴重性與安全性，遊山茶訪透過政府的訓練成立生化農藥檢測站，開始實施茶葉逐批檢驗的嚴格規範制度。為了使飲茶文化能不斷的流傳下去，遊山茶訪培訓茶文化老師並深入在地國小、國中、高中與大學，教導學生們臺灣飲茶文化。

2007-2010歷史，除了臺灣的飲茶消費者外，遊山茶訪海外的消費者也逐漸增加。遊山茶訪於2008年遷入竹山工業區內成立工廠，為臺灣少數擁有 ISO-22000 規範工廠的茶公司。同年遊山茶訪總經理葉淑盆女士獲得十大神農獎，政府肯定遊山茶訪多年來對於茶業的貢獻。為了使臺灣茶文化能夠更加普及至社會大眾，遊山茶訪於生產工廠旁建立了『遊山茶訪茶文化館』，使國內外的遊客能在舒適的環境內品嚐臺灣茶，瞭解臺灣茶的多樣性與體驗製作過程。

2014-今日歷史，臺灣茶產業豐富且多元，備受時尚人士愛戴，加上年輕一代的青睞帶來了新朝氣。『遊山茶訪茶文化館』於2014年進行改裝，提昇飲茶環境與品質，館內提供專業與多國語言的臺灣茶文化介紹，透過語言零距離的服務，拉近了人與茶的關係。此外，受到國際飲茶人士的喜愛與支持，遊山茶訪於中國、香港、新加坡、俄羅斯、英國與美國與等皆設有服務據點，讓國際的飲茶人士能透過遊山茶訪的服務，完整體驗臺灣的人情味與臺灣奉茶文化。<https://www.yoshantea.com/pc/about.php?lang=zh-tw>

農田水利文物館：

林內鄉的「農田水利文物陳列館」，是國內首座以「水利」為主題的文物陳列館，透過館內靜態展示來介紹農田水利演進史，並結合戶外動態展覽來與民眾互動，呈現台灣農田水利歷史發展歷程，是一座結合知性與感性的文物館，且免費入園參觀，假日時人潮洶湧，如落羽松轉紅季節更是熱鬧。每年12月~1月進入秋冬時，館外水圳兩旁落羽松換裝打扮轉紅，一整排橘黃的落羽松呈現出不一樣的氣息，霎時間感受鄉村純樸氛圍與慢活減壓的步調，如身處在一處秘境讓遊客們流連忘返。

農田水利文物陳列館—室內外展示主軸水利文物陳列館分為室內和室外兩大主軸。室外為水利動態模型，從大溪流以攔河壩截水，由進水口取水，導入幹、支分線，再經由小給水路供水灌溉每塊田地。室內則為水利文物展示，中有「大禹治水圖」及其事蹟。另外還有八田與一技師展示室，以及七個重要展示單元：包括水利的演進、地下水、補助水源開發、省水管路灌溉、天然災害、文獻資料、及農家器具等。

<https://www.travelking.com.tw/tourguide/scenery105720.html>

國內首座以「水利」為主題的特色場域，傳統、歷史、農業、水利-農遊識水。在農業機械化的時代，舊有的農業器具逐漸被淘汰，園區之「農田水利文物陳列館」收集和保存這些農業文化的資產，透過水利發展所帶動的農業盛況、糧食重要性和經濟重要性的並存都可在農田水利環境教育園區發現，園區內更有座全台首例、亞洲首創的八角型分水工(八卦池)，具有多功能效益，如：農業灌溉用水、水力發電、工業用水等。

園區整體規劃完善，園區內大量落羽松，常常吸引大批遊客前往觀賞、攝影，有鑑於園區是

國內少有以水資源利用及保育為主題的場所，是可以提供各級學校師生、機關人員及一般大眾優美的學習環境。雲林農田水利會正積極申請環境教育設施場所認證，希望將農田水利之組織及演進、灌溉制度、用水管理及友善環境之具體事蹟(三生功能)…等，提供全民完整的專業服務。農田水利環境教育園區(農田水利文物陳列館)位於雲林縣林內鄉林中村三星路9-2號，林內分水工畔，園區包含「農田水利文物陳列館」及周邊動態水利設施模型，區域範圍約二公頃。文物陳列館成立於2002年(民國91年)，主要為配合「集集共同引水計畫」啟用，建築面積三百餘坪，內部設有六個區，分別為一樓的「傳統水利展示室」、「八田與一技師展示室」、「文獻展示區」和二樓的「現代水利展示室」、「農耕器具展示室」、「戶外展示區」；另有七大主題，分別為一樓的「水利的演進」、二樓的「地下水及補助水源的開發」、「量水設施」、「省水管路灌溉」、「天然災害」、「農家器具」及各樓層中間的「文獻資料」，可以了解雲林農業水利灌溉發展過程；室外東側陳列濁水溪流域石材分布情形，濁水溪流域上游大量巨石，至水里一帶變成斗石、礫石，及至西螺大橋變成細砂，目睹此景參訪者可以實際體會濁水沖積扇形成之原因；園區周圍動態水利設施模型-完整介紹農業用水從濁水溪取水後流經田坵一直到出海，渠道內的各種構造物，包括：攔水設施、沉砂池、跌水工、分水工、巴歇爾量水槽、倒虹吸工、農田灌溉分水閘門控制等等設施模型，提供遊客認識農田水利灌溉排水等設施。

農情識水主題課程，林內鄉的「農田水利文物陳列館」，是國內首座以「水利」為主題的文物陳列館，透過館內靜態展示來介紹農田水利演進史，並結合戶外動態展覽、呈現台灣農田水利歷史歷程等發展環境教育課程。<https://eeis.ylepb.gov.tw/tour/index-1.asp?Parser=13,6,19,,,11>

泉發茶廠：

聆聽泉發研茶的品牌故事

認識名間茶品

百年茶廠巡禮：認識製茶流程、器具

茶職人小學堂-問答遊戲

匠心獨運的「五行舞茶」品茗

在地特色茶點心品味

認識泉發研茶的茶品

https://www.facebook.com/cfteal68/?locale=zh_TW

北回歸線標誌公園、太陽館：

北回歸線天文廣場：嘉義縣水上鄉的北回歸線天文廣場，屬於全球16國經過北回歸線城市之一的園區，且最具規模，臺灣更是北回歸線上最大的海島。園區有入口太陽廣場、八大行星戲水區、時光軌跡、綠色隧道、星座區、古天文步道、古天文區、歷代標誌展示區、北回歸線太陽館與北回意象標線。另外，配合熱帶和亞熱帶代表性的植栽樹種選擇，以及省道上明確劃分熱帶和亞熱帶區隔的意象標線，完整而清楚的呈現北回歸線的天文地理象徵。

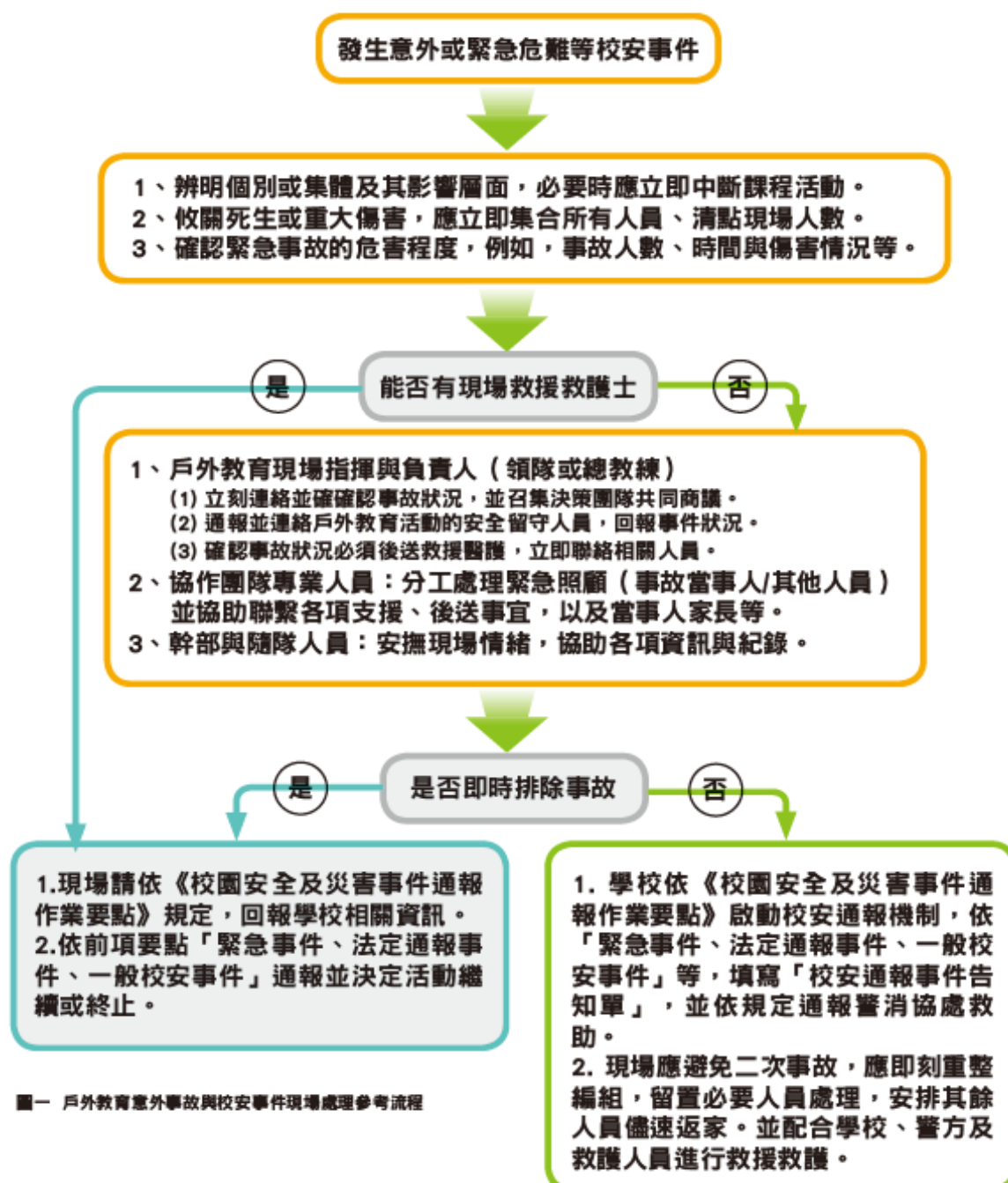
北回歸線第六代地標的太陽館，外型建築特徵有如太空梭，內部則為天文主題館。配置方面目前共有五個樓層，一樓為天文教育中心；二、三、四樓規劃為天文教室；五樓則是太陽主題展覽館，並規劃觀景台與遠眺區，可讓民眾欣賞整個園區的景色。對外開放，且不收取門票費用。古天文區設有窺陽管與八字形日晷等古代天文知識儀器。垂直於水平面的窺陽管，利用立竿見影的原理，從陽光穿透管子照到桌面而知道太陽是否在頭頂。在夏至日的正午時分，可以確認太陽正位於天頂上。八字形日晷利用影射的位置，只要站在八字線上刻畫的日期上，從影子就可以知道大概的時間。八大行星戲水區，利用行星縮小比例的模型，標示相

關的資訊與位置，並設置了數座打水泵，許多大小朋友玩得不亦樂乎。

附件四、課前預備--分工

一、作業： 1、提早預習課中學習資料。 2、負責工作，需事前預備、排練。 2、合力完成「我的旅行」PPT。每位同學要做出5-10頁PPT，且以整組為單位完成。 3、PPT最後還要有每人的100字心得感想…。 二、安全第一： 1、不可單獨出去，每組同學結伴行動，互相幫助，完成整組所負責工作。 2、能當地取景最好，然而，拍不到的照片，不必勉強，回來找網路補資料。 3、行進時不要亂摸，尤其是草叢。也不要隨意逗弄小動物。 4、茶園採茶，穿球鞋，不要穿拖鞋。 三、衛生： 1、用餐，開動前先衡量，若吃不完，先分給他人，儘量不要剩下飯菜。 2、用餐後，便當盒堆疊整齊，筷子、圾垃放一袋內。 3、用完浴室，排水孔的頭髮要撿起來丟至垃圾桶，給下一位乾淨空間。			
	負責工作	工作內容	姓名
第一組	班長	課前預備：資料討論會議召集 課中：集合(發車前務必清點人數)、點名、主持、 (康樂可輪流接棒) 課後：PPT整合與美編、動畫、配樂	0慧 0璇
	人文採訪	採訪時注意禮儀及提問技巧， 大家集思廣益，先準備好問題。 慎重思考，較敏感議題，較刻板印象的問題。	0璇 0全
	總攝影	活動中拍照、攝影，活動紀錄。	0晴 0婷
	醫護攝影	所有人上車前、飯前，手噴酒精。兼攝影。	0琳 0瑄
第二組	基本資料	整理所有景點基本資料，到站點前，車上做簡介	0雅 0馨0祐
	時間紀錄	紀錄每次上、下車時間地點，及各次活動開始與結束時間，特別事件。	0義 0宥
	路線交通	紀錄交通路線-國道、省道、縣道、鄉道…， 及較大的河流、橋樑(當地意象)	0霖 0辰
第三組	自然-地形	拍攝景點地形地貌地景，山川河流，地搜集相關資料	0吾 0翰
	自然-植物	拍攝景點的植物、農作物，搜集相關資料 分二類：一、植物 二、農作物	0柔 0梓
	人文紀錄	拍攝景點的人文采風，搜集相關資料 一、歷史沿革 二、人文特色 三、特產	0俊 0晉
	搬運、清潔	餐盒分發、善後，廚房清潔 (其它區域的清潔人人有責，人人一起完成)	晚餐第一組 早餐第二組 午餐第三組

附件五 緊急應變的標準作業流程作



圖一 戶外教育意外事故與校安事件現場處理參考流程

附件六 行前通知

中崙國中 戶外教育行前通知單

一、日期：114年3月20-21日 4 7：55在教室整隊 8：10發車

二

二、注意事項：

- 1、會暈車的同學記得在出發前半小時吃暈車藥。
- 2、小組行動，不可脫隊，請務必緊隨老師、講師。
- 3、隨時注意安全、整潔、禮貌(請、謝謝、借過、...)。
- 4、身體有任何不適，要馬上告訴老師或隨行。
- 5、手機是輔助學習之用：拍照、查相關資料。
- 6、戶外教育是學習，不是玩，全程活動請用心學習。
- 7、車上戴口罩，車上除了飲水，儘量不要飲食。

三、攜帶物品：(請確實檢查，並在【】打勾)

- 【】健保卡 【】水壺 【】衛生紙個人衛生用品 【】筆 【】本張通知單 【】換洗衣物
【】毛巾、牙刷、牙膏、清潔用品(會館提供沐浴乳、洗髮精) 【】雨具 【】防蚊液
【】個人藥品 【】手電筒 【】防曬品 【】帽子

四、帶隊老師電話：淑鈴主任 志芬老師0953894377

第一天	第二天
07：50集合	06：30 起床 洗漱
08：00發車~	07：30 早餐
08：00-10：30前往遊山茶訪-茶文化館	08：00-09：00前往泉發茶廠
10：30-12：00遊山茶訪-茶文化館	09：00-12：00泉發茶廠
12：00-12：15前往竹山	12：00-12：15前往餐廳
12：15-14：00竹山餐廳午餐	12：15-13：30名間餐廳午餐
14：00-14：20前往農田水利文物館	13：30-14：30前往嘉義
14：20-16：00農田水利文物館	14：30-15：30北回歸線標誌公園、太陽館
16：00前往南投飯店	15：30-17：00賦歸
17：00入住南投飯店	17：00抵達中崙國中
18：00晚餐	3/25ppt 心得
19：00茶業經濟學講座(協作一)	3/28 ppt 報告/每位同學上台說明簡報
21：00學習心得報告	
22：00 就寢	